

DUTCH: Samenvatting OpCie-vergadering 26 februari 2020

Algemeen

- **Herkansingen zomer.** Er is een nieuw plan vanuit de BOE wat betreft herkansingen in de zomer. Het idee is om het merendeel te verplaatsen naar direct na periode 6 (i.p.v. middenin de zomervakantie). Enkel de vakken die in periode 6 worden gegeven, zullen nog in augustus herkanst worden. Een hogere werkdruk voor docenten kan voorkomen worden door hen geruime nakijktijd te geven. Ook taken zoals surveilleren kunnen worden overgenomen. Dit plan zou op zijn vroegst in de zomer van 2021 worden uitgevoerd. Meer informatie volgt nog.
- **Aanpassingen reglement opleidingscommissie:**
 - Het aantal OpCie leden zal worden uitbereid naar 12 leden. Zowel van de master als bachelor kunnen 3 studentleden in de OpCie plaatsnemen. Daarnaast zullen er 6 docentleden onderdeel zijn van de OpCie.
 - Een semester exchange zal niet worden meegerekend in de zittingstermijn. Een vervangend lid heeft het recht op compensatie.

Bachelor

- **Eetstoornissen binnen de opleiding:** Binnen de opleiding valt op dat relatief veel mensen last hebben van een eetstoornis/eetprobleem. Er wordt hier weinig/geen aandacht aan besteed. Bij het 2^e jaars vak Nutrition Behaviour (HNN-20306) wordt er een college gegeven over eetstoornissen, wat confronterend kan zijn voor sommige studenten. Het is van belang dat het thema meer bespreekbaar wordt gemaakt en de stap om hulp te zoeken kleiner wordt. In het najaar wordt er een werkgroep opgericht vanuit de OpCie en de studieadviseurs om hiermee aan de slag te gaan.
- **Wijziging in vakken roostering:**
 - Vanaf volgend jaar beginnen eerstejaars naast het vak 'Nutrition and Health: Macronutrients, Energy and Health' (HNN-10806) met 'Statistiek 1' (MAT-15303) i.p.v. 'Bio-organic Chemistry for Life Sciences' (ORC-13803).
 - Het Skills portfolio vak (YHN20802) gaat van 2 naar 3 credits.

Master

- **Masterthesis 'open-access':** Er moet een regeling worden opgezet zodat alle thesissen openbaar gemaakt kunnen worden. Studenten behouden zelf de keuze om het niet openbaar te maken. Meer gesprekken zullen nog volgen.
- **Masterspecialisaties:**
 - **Specialisatie A: Nutritional and Public Health Epidemiology:** Study Design and Interpretation in Epidemiology and Public Health (HNN-31006) zal verplaatst worden naar de ochtend in periode 2, zodat keuzemogelijkheden wat meer door het jaar verspreid zijn.
 - **Specialisatie B: Nutritional Physiology & Health Status.** Er ligt een voorstel vanuit de vakgroep 'Nutritional Biology' om een nieuw vak 'Nutrition & Healthy Aging' op te zetten. Dit vak zou eventueel verplicht kunnen

worden in specialisatie B en het vak 'Nutritional Physiology' kunnen opvolgen. In 2020-2021 is het een keuzevak in specialisatie B.

- *Specialisatie E: Systems Approach for Sustainable and Healthy Diets.*
Dit is een nieuwe specialisatie vanaf komend studiejaar.

Vakevaluaties (periode 2)

Dit overzicht bevat alleen de vakken waarover specifieke opmerkingen waren. Als een vak er niet tussen staat betekent dit dat er geen relevante opmerkingen over waren en dat het vak over het algemeen goed beoordeeld is.

- Pharmacology and Nutrition: HNH-23306
 - Over het algemeen is het vak positief beoordeeld, maar het was onduidelijk wat de tentamenstof precies was. De focus tijdens lessen was erg gelegd op pharmacokinetics, maar dit kwam tijdens het tentamen nauwelijks aan bod. De reden hiervoor is dat studenten in voorgaande jaren veel moeite hadden met dit onderwerp, waardoor er relatief meer aandacht aan is besteed tijdens de lessen.
 - De werkdruk van dit vak lag vrij hoog. Er is een nieuw idee om de stof te toetsen op twee momenten; halverwege en aan het eind van de periode. Hierdoor kan de werkdruk verlaagd worden.
 - Het slagingspercentage is relatief laag. Een oorzaak is ook dat sommige studenten die dit vak kiezen (vanuit andere studies) lang geen wiskunde/biologie hebben gevolgd.
- Nutritional Physiology: HAP-30306
 - Studenten geven aan dat dit vak vrij zwaar is. Het kan helpen om meer opdrachten beschikbaar te stellen, zodat studenten meer gestimuleerd worden de stof beter bij te houden. De vakdocent is hierover ingelicht en gaat hier mee bezig.
- Food Related Allergies and Intolerances: FCH-21806
 - Over het algemeen was het vak goed geregeld. Ook de practica waren goed georganiseerd. Opvallend was dat op het tentamen vragen kwamen over stof dat niet behandeld is in de colleges/reader. Hier wordt naar gekeken door de vakdocent.
- Introduction to Global Nutrition and Health: HNH-26806
 - Studenten zagen veel overlap met 'Hidden Hunger' (HNH-39806). Vroeger scoorde het vak hoger dan nu. Vak evaluaties zullen naast elkaar worden gelegd om dit te kunnen verbeteren.

Wil je meer informatie, stuur dan een mailtje naar opcie.vg@wur.nl!

ENGLISH: Summary Programme Committee meeting 26th February 2020

General

- **Resit exams summer:** There is a new plan from the BOE concerning the resit exams in summer. The idea is to move most of them to the end of period 6 (instead of in the middle of summer holidays). Only the courses given in period 6, will be re-examined in August. A higher workload for teachers will be prevented by giving them more time to check the tests. Furthermore, tasks like supervising can be taken over by others. This will become effective in 2021 at the earliest. More information will follow.
- **Changes reglement programme committee:**
 - The number of members of the programme committee will be expanded to 12 members. There could be 3 members from both the bachelor and master. Besides, there will be 6 teachers part of the programme committee.
 - Going on exchange for one semester will not be included in the term of office. The student, who is replacing him/her, has the right to receive compensation.

Bachelor

- **Eating disorders within Nutrition and Health:** It is remarkable that relatively many people facing an eating disorder. Little/no attention is paid to his problem. There is a lecture given during the 2nd year course Nutrition Behaviour (HNH-20306) about eating disorders, which could be confronting for some students. It is important that this theme will receive more attention during the programme and that students will search for help faster. A workgroup from the programme committee and study advisors will be set up to work on this coming autumn.
- **Changes in courses and schedules:**
 - From next year on, first year students will start next to 'Nutrition and Health: Macronutrients, Energy and Health' (HNH-10806), with 'Statistics 1' (MAT-15303) instead of 'Bio-organic Chemistry for Life Sciences' (ORC-13803).
 - The Skills portfolio course (YHN20802) will change from 2 to 3 credits.

Master

- **Masterthesis 'open-access':** There should come a new regulation that all students are able to publish their thesis. Students keep their right to choose if they want to publish or not. More conversations will follow.
- **Master specialisations:**
 - **Specialisation A: Nutritional and Public Health Epidemiology:** Study Design and Interpretation in Epidemiology and Public Health (HNH-31006) will be moved to period 2 in the morning, to spread out choices over the year.
 - **Specialisation B: Nutritional Physiology & Health Status:** There is a proposal from chair group 'Nutritional Biology' to start a new course 'Nutrition & Healthy Aging'. This course could become compulsory in specialisation B and follow up the course 'Nutritional Physiology'. In 2020-2021 this will be a free-choice course in specialisation B.
 - **Specialisation E: Systems Approach for Sustainable and Healthy Diets.** This will be a new specialisation from coming academic year.

Course evaluations (period 2)

This overview only contains the courses with specific remarks. If a course is not included, this means that there were no relevant remarks about this course and that this course was in general evaluated as sufficient.

- Pharmacology and Nutrition: HNH-23306
 - The course was judged well in general, but the content of the exam material was not totally clear. There was a big focus on pharmacokinetics during lectures, but during the exam there just a few questions about it. The reason for this is that students from earlier years were confused about this specific subject and asked questions, so the teacher payed more attention to it.
 - The workload for this course was quite high. There is a new idea to examine the material on two moments; halfway and at the end of the period. In this way, the workload can become less.
 - There is a relatively low success rate. Students, who have chosen this course (from other studies), didn't have the proper knowledge of mathematics/biology. That could be a reason for the low success rate as well.

- Nutritional Physiology: HAP-30306
 - Students indicated that this course is quite though. It could help to provide more exercises to stimulate students to keep up with the material. The teacher is informed and will get into this.

- Food Related Allergies and Intolerances: FCH-21806
 - In general, this course was well organised. The practicals were organised well too. It is remarkable that there were questions in the exam, that weren't part of the study material (lectures/reader). The teacher will look at it.

- Introduction to Global Nutrition and Health: HNH-26806
 - Students experienced a lot of overlap with 'Hidden Hunger' (HNH-39806). In the past, this course was assessed higher than right now. The course evaluations will be compared to each other to improve the course.

For more information, send an email to opcievg@wur.nl!